

# Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

Von Heidi Rsch

DOC | \*audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #413385 in eBooksVerffentlicht am: 2011-06-22Erscheinungsdatum: 2011-06-22File Name: B00B45MSIW | File size: 34.Mb

**Von Heidi Rsch : Deutsch als Zweit- und Fremdsprache** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Deutsch als Zweit- und Fremdsprache:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sticht heraus aus der MasseVon lanaIch habe wirklich die bersicht mittlerweile verloren, ber die ganzen Werke, die ich mir im Laufe meines Studiums ansehen, durchlesen, studieren, auswendig lernen musste.. Auf jeden Fall bleibt diese Autorin und insbesondere dieses Werk im Gedchtnis - in jedem Sinne. Der Schreibstil ist lockerer als man es aus den meisten Fachbcher zu diesem Bereich kennt, daher bekommt es den Studenten auch besser. Natrlich braucht es auch einiges Vorwissen und ein Paar Fachbegriffe muss man auf Lager haben, aber es erschlgt einen nicht mit kunstvoll verdrehter Fachsprache und Wissenschaftstermini, so dass man diesen Werk von ganz alleine auch Inger als eine

Stunde am Stck durcharbeiten kann. Von mir eine Empfehlung.5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute Einfhrung - fundiert, lesbar, fr den Einstieg geeignet Von history\_reader Das Buch aus der Akademie-Studienbuch-Reihe hlt, was man sich von einer Einfhrung in ein Fachgebiet verspricht. Alle relevanten Gebiete rund um das Themenfeld "Deutsch als Zweit- und Fremdsprache" hat Heidi Rsch zusammengestellt und dem Anspruch der Reihe gem knapp und anschaulich bearbeitet. Lesbar ist der Text auch noch und zahlreiche Hinweise zu weiterfhrender Literatur stoen die Tr dann weit auf. Gute Literatur fr einen richtigen Unterricht kann das Buch natrlich nicht ersetzen, das soll - und will es aber auch nicht, es ist eine Einfhrung, in der die wesentlichen Begriffe, theoretischen Grundlagen, Probleme, Herausforderungen und auch Rahmenbedingungen (Rahmenplne etc.) zusammengestellt sind. Im Serviceteil findet man dann alles, was man braucht, um nach dem ersten auch die weiteren Schritte zu gehen. Empfehlenswert!

Kurzbeschreibung Was ist DaZ (Deutsch als Zweitsprache) und DaF (Deutsch als Fremdsprache) und wie unterscheidet sich Lernen in DaZ vom Lernen in DaM (Deutsch als Muttersprache)? Wie lsst sich DaZ-Kompetenz ermitteln, wie frdern? Liefern Methoden des DaF-Unterrichts einen Beitrag? Das Studienbuch gibt eine fundierte Einfhrung in die Themen und Zusammenhnge dieser beiden durchaus verschiedenen Disziplinen. Es begleitet DaZ-/DaF-, aber auch Lehramtsstudierende, die sich mit DaZ befassen (mssen), whrend des Studiums und gibt wichtige Hinweise fr die Berufspraxis. - DaZ-DaM-DaF: Gemeinsamkeiten und Unterschiede - Lernbereiche Sprache, Literatur und Landeskunde - Didaktik des DaZ-/DaF-Unterrichts und des Lehrens und Lernens - Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz - Sprechen und Zuhren, Lesen und Schreiben im DaZ-/DaF-Unterricht und im zweitsprachlichen Fachunterricht - Schlsselkompetenzen fr Studium und Beruf: z.B. Forschungsergebnisse errtern, Sprachkompetenz diagnostizieren und Frderung konzipieren, Frderkonzepte und Lernmaterial beurteilen. Pressestimmen Das Werk bietet in kompakter Form einen hervorragenden berblick ber die wesentlichen bereiche des Forschungsfeldes fr Studierende wie auch fr Lehrerinnen und Lehrer. Constanze Velimvassakis in: Lehren Lernen, (2012) 5, S. 25f. "Heidi Rsch [...] spannt mit ihrem Buch den Bogen von den Grundlagen des Zweit- und Fremdspracherwerbs ber Diagnoseverfahren, Methodik, Didaktik und die verschiedenen Lernbereiche bis hin zum Fachunterricht in DaZ und DaF. Das Werk bietet in kompakter Form einen hervorragenden berblick ber die wesentlichen Bereiche des Forschungsfeldes fr Studierende wie auch fr Lehrerinnen und Lehrer." Constanze Velimvassakis in: Lehren Lernen, 5 (2012), S. 25f. Kurzbeschreibung Was ist DaZ (Deutsch als Zweitsprache) und DaF (Deutsch als Fremdsprache) und wie unterscheidet sich Lernen in DaZ vom Lernen in DaM (Deutsch als Muttersprache)? Wie lsst sich DaZ-Kompetenz ermitteln, wie frdern? Liefern Methoden des DaF-Unterrichts einen Beitrag? Das Studienbuch gibt eine fundierte Einfhrung in die Themen und Zusammenhnge dieser beiden durchaus verschiedenen Disziplinen. Es begleitet DaZ-/DaF-, aber auch Lehramtsstudierende, die sich mit DaZ befassen (mssen), whrend des Studiums und gibt wichtige Hinweise fr die Berufspraxis. - DaZ-DaM-DaF: Gemeinsamkeiten und Unterschiede - Lernbereiche Sprache, Literatur und Landeskunde - Didaktik des DaZ-/DaF-Unterrichts und des Lehrens und Lernens - Mehrsprachigkeit und interkulturelle Kompetenz - Sprechen und Zuhren, Lesen und Schreiben im DaZ-/DaF-Unterricht und im zweitsprachlichen Fachunterricht - Schlsselkompetenzen fr Studium und Beruf: z.B. Forschungsergebnisse errtern, Sprachkompetenz diagnostizieren und Frderung konzipieren, Frderkonzepte und Lernmaterial beurteilen.