

(Download free pdf) Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schlerinnen und Schlern: Band 2: Fachdidaktiken

Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schlerinnen und Schlern: Band 2: Fachdidaktiken

Von Ursula Hofer, Markus Lang, Friederike Beyer
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #350190 in eBooksVerffentlicht am: 2010-12-02Erscheinungsdatum:
2010-12-02File Name: B00SFN881M | File size: 46.Mb

Von Ursula Hofer, Markus Lang, Friederike Beyer : **Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schlerinnen und Schlern: Band 2: Fachdidaktiken** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Didaktik des Unterrichts mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schlerinnen und Schlern: Band 2: Fachdidaktiken:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute Zusammenfassung didaktisch relevanter ThemenVon maiFr Studenten sehr empfehlenswert, weil wesentliche didaktische Themen fr die Unterrichtsgestaltung behandelt werden. Fr Lehrer mit Praxiserfahrung eine gute Auffrischung bereits bekannter Prinzipien.0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. gutVon RBalles bestens, Bestellung gut, Bezahlung gut, alles wie beschrieben, danke schn und weiter so, werde weitere Zusammenarbeit anstreben, danke schn

KurzbeschreibungBand 1 dieses zweibndigen Lehrbuchs erarbeitet die Grundlagen einer Didaktik fr den Unterricht mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schlerinnen und Schlern. Band 2 liefert die Ausdifferenzierung in Fachdidaktiken und fcherbergreifende Bildungsanliegen. Thematisiert werden hierbei folgende Unterrichtsbereiche: Lesen und Schreiben; Mathematisches Lernen; Veranschaulichung in historischen, geografischen und naturwissenschaftlichen Kontexten; Musik; Bewegungserziehung; Kunst und Gestalten; Informationstechnologie; Selbst- und Sozialkompetenzen. Die dargestellten Fachdidaktiken beziehen sich ausdrcklich auf Unterrichtssituationen in heterogenen Lerngruppen und schlieen die Zielgruppe mehrfachbehinderter sehgeschdigter Schlerinnen und Schler mit ein.KurzbeschreibungBand 1 dieses zweibndigen Lehrbuchs erarbeitet die Grundlagen einer Didaktik fr den Unterricht mit blinden und hochgradig sehbehinderten Schlerinnen und Schlern. Band 2 liefert die Ausdifferenzierung in Fachdidaktiken und fcherbergreifende Bildungsanliegen. Thematisiert werden hierbei folgende Unterrichtsbereiche: Lesen und Schreiben; Mathematisches Lernen; Veranschaulichung in historischen, geografischen und naturwissenschaftlichen Kontexten; Musik; Bewegungserziehung; Kunst und Gestalten; Informationstechnologie; Selbst- und Sozialkompetenzen. Die dargestellten Fachdidaktiken beziehen sich ausdrcklich auf Unterrichtssituationen in heterogenen Lerngruppen und schlieen die Zielgruppe mehrfachbehinderter sehgeschdigter Schlerinnen und Schler mit ein.ber den Autor und weitere MitwirkendeDr. Markus Lang vertritt eine Professur fr Blinden- und Sehbehindertenpdagogik an der Pdagogischen Hochschule Heidelberg. Dr. Ursula Hofer ist Bereichsleiterin Blinden- und Sehbehindertenpdagogik an der Interkantonalen Hochschule fr Heilpdagogik Zrich. Dr. Friederike Beyer ist Sonderpdagogin, Hermann-Herzog-Grundschule Berlin, und wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut fr Frderpdagogik der Universitt Leipzig.