

[Ebook pdf] Die Aktive Pause: Schule als bewegungsfreundlichen Lebensraum gestalten

Die Aktive Pause: Schule als bewegungsfreundlichen Lebensraum gestalten

Von Sebastian Steffens
*ebooks / Download PDF / *ePub / DOC / audiobook*



Produktinformation Veröffentlicht am: 2010-11-23 Erscheinungsdatum: 2015-12-10 File Name: B018VVNGU0 | File size: 51.Mb

Von Sebastian Steffens : Die Aktive Pause: Schule als bewegungsfreundlichen Lebensraum gestalten before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die Aktive Pause: Schule als bewegungsfreundlichen Lebensraum gestalten:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hervorragende Fachliteratur Von Gabriele Baumgartner Bewegung ist fr Schler und Schlerinnen unumnglich. Um den

Kindern möglichst oft Bewegungspausen zu ermöglichen ist die Auseinandersetzung mit diesem Buch sehr hilfreich.

KurzbeschreibungDie Forderung nach mehr Bewegung in der Schule wchst vor dem Hintergrund der Einfhrgung des achtjhrigen Gymnasiums (G8) sowie den Ergebnissen zahlreicher Studien zum Gesundheits- und Fitnesszustand von Kindern und Jugendlichen. Bei der Beobachtung von Schulpausen flt jedoch auf, dass die Schlerinnen und Schler nur wenige Mglichkeiten haben, ihren Bewegungsdrang auszuleben oder sich zu erholen. Hier setzt die vorliegende Hausarbeit an. Basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen zur bewegten Schule wurden zunchst die derzeitigen Rahmenbedingungen (derzeitige Schulhofgestaltung, Nutzung des Sportplatzes auerhalb des Unterrichts, Verfgbarkeit von Spielmaterial, Ruhebereiche etc.) an der Beispielschule untersucht. Es folgt eine Bedrfnisanalyse der Beteiligten. Hierfr wurden Einstellungen, Wnsche und Ideen der Schlerinnen und Schler mittels Fragebogen erhoben. Weiterhin wurden auch Wnsche von Lehrerinnen und Lehrern sowie Rahmenvorgaben von offizieller Seite einbezogen. Die gesammelten Ergebnisse flossen ein in ein Konzept zur Gestaltung der Aktiven Pause an weiterfhrenden Schulen, welches durchaus schulformbergreifend verwendet werden kann. Dieser Entwurf sieht eine Rhythmisierung der neuen Langtage bzw. des schulischen Ganztags (Schulzeitverkrzung) durch aktive Erholung und Entspannung vor. Entscheidend hierfr ist die bewegungsfreundliche Gestaltung des Schulgelndes durch alle an der Schule Beteiligten (Schlerinnen und Schler, Lehrkrfte, Eltern, Schulleitung, auerschulische Partner etc.) sowie eine auf die Interessen der Schlerinnen und Schler abgestimmte Angebotsstruktur.

KurzbeschreibungDie Forderung nach mehr Bewegung in der Schule wchst vor dem Hintergrund der Einfhrgung des achtjhrigen Gymnasiums (G8) sowie den Ergebnissen zahlreicher Studien zum Gesundheits- und Fitnesszustand von Kindern und Jugendlichen. Bei der Beobachtung von Schulpausen flt jedoch auf, dass die Schlerinnen und Schler nur wenige Mglichkeiten haben, ihren Bewegungsdrang auszuleben oder sich zu erholen. Hier setzt die vorliegende Hausarbeit an. Basierend auf wissenschaftlichen Erkenntnissen zur bewegten Schule wurden zunchst die derzeitigen Rahmenbedingungen (derzeitige Schulhofgestaltung, Nutzung des Sportplatzes auerhalb des Unterrichts, Verfgbarkeit von Spielmaterial, Ruhebereiche etc.) an der Beispielschule untersucht. Es folgt eine Bedrfnisanalyse der Beteiligten. Hierfr wurden Einstellungen, Wnsche und Ideen der Schlerinnen und Schler mittels Fragebogen erhoben. Weiterhin wurden auch Wnsche von Lehrerinnen und Lehrern sowie Rahmenvorgaben von offizieller Seite einbezogen. Die gesammelten Ergebnisse flossen ein in ein Konzept zur Gestaltung der Aktiven Pause an weiterfhrenden Schulen, welches durchaus schulformbergreifend verwendet werden kann. Dieser Entwurf sieht eine Rhythmisierung der neuen Langtage bzw. des schulischen Ganztags (Schulzeitverkrzung) durch aktive Erholung und Entspannung vor. Entscheidend hierfr ist die bewegungsfreundliche Gestaltung des Schulgelndes durch alle an der Schule Beteiligten (Schlerinnen und Schler, Lehrkrfte, Eltern, Schulleitung, auerschulische Partner etc.) sowie eine auf die Interessen der Schlerinnen und Schler abgestimmte Angebotsstruktur.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Sebastian Steffens, Jahrgang 1981, studierte Sport, Anglistik, Geographie und Erziehungswissenschaften in Kln sowie an der USC in Australien. Als Mitarbeiter am Institut fr Schulsport und Schulentwicklung der Deutschen Sporthochschule sammelte er bereits frh Erfahrungen in den Bereichen Evaluation und Weiterentwicklung von Schule und Unterricht. Neben einem Abschluss als Diplom-Sportwissenschaftler schloss er 2007 das Lehramtsstudium in Kln ab. Whrend des Referendariats fhrte er die der Publikation zugrundeliegende Schlerbefragung durch und entwickelte daraufhin eine Konzeption fr die Aktive Pause vor dem Hintergrund der Schulzeitverkrzung.