

(Free and download) Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts: berlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute (Glaube Wertebildung Interreligiositt)

Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts: berlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute (Glaube Wertebildung Interreligiositt)

Von Andreas Obermann Michael Meyer-Blanck
ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



Produktinformation -Verkaufsrang: #1307204 in eBooksVerffentlicht am: 2015-01-01Erscheinungsdatum:
2015-01-01File Name: B00XJ5OKEU | File size: 50.Mb

Von Andreas Obermann Michael Meyer-Blanck : Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts: berlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute (Glaube Wertebildung Interreligiositt) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts: berlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute (Glaube Wertebildung Interreligiositt):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Religionsunterricht mit Jugendlichen - Ein wichtiges Buch!
Von Padre
Dieser Sammelband widmet sich in 3 Kapiteln dem "religionspädagogischen Labor BRU" (=Berufsschul-Religions-Unterricht) und seinen speziellen Bedingungen und Herausforderungen. Die Stärke dieses Buches liegt in der Konzentration auf Grundsatzfragen zum Religionsunterricht mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die in 3 Kapiteln entfaltet werden: Zu den empirisch gestützten Grundlagen einer theologischen Didaktik des BRU, zu den politischen Rahmenbedingungen ("Kompetenzorientierung im BRU") und schließlich zur Frage, was das Religiöse im Religionsunterricht speziell an Berufsbildenden Schulen ist und sein kann. Diese Beschäftigung mit den Grundsatzfragen auf der Höhe der Zeit und der weite Horizont, in dem dies geschieht - es sei dazu exemplarisch nur auf die ebenso kritischen wie konstruktiven Beiträge der Erziehungswissenschaftler Matthias Burchardt mit einem politischen Essay zur "Konomisierung von Bildung" oder Volker Ladenthin zum "Konstrukt Kompetenz" und der Suche nach einem pädagogisch tragfähigen Kompetenzbegriff verwiesen - machen dieses Buch für alle, die sich für die aktuellen Entwicklungen des Religionsunterrichts und die aktuelle Umgestaltung der Bildungslandschaft überhaupt interessieren (oder darunter leiden), zu einer aufschlussreichen und hilfreichen Lektüre. Ein wichtiges Buch.

Kurzbeschreibung
Der Berufsschulreligionsunterricht (BRU) ist ein Unterricht in Sachen Religion - bezogen auf die spezielle Situation adoleszenter Berufsfindung. Die besondere Situation erfordert den Bezug auf die jugendliche Identität und auf die gesellschaftlichen Herausforderungen: Welches ist das didaktische Spezifikum des BRU im Rahmen allgemeiner und beruflicher Bildung? Kann das die christliche Tradition sein? Oder sollte sich der BRU eher an einem offeneren Religionsbegriff bzw. an der Aufgabe des interreligiösen Gespräches heute orientieren? Und wie verhält sich eine berufsorientierte Religionsdidaktik zur Kompetenzorientierung? Das 'Bonner evangelische Institut für berufsorientierte Religionspädagogik' (bibor) arbeitet an einer der heutigen Bildungsdiskussion gerecht werdenden Didaktik des evangelischen BRU. In diesem Band sind die Beiträge verschiedener Autoren aus unterschiedlichen Disziplinen vereint. Die Beiträge zeigen die Weite der Problematik interdisziplinär auf und suchen die Religion des BRU sowie die Bezüge zur Kompetenzorientierung didaktisch zu klären.
Kurzbeschreibung
Der Berufsschulreligionsunterricht (BRU) ist ein Unterricht in Sachen Religion - bezogen auf die spezielle Situation adoleszenter Berufsfindung. Die besondere Situation erfordert den Bezug auf die jugendliche Identität und auf die gesellschaftlichen Herausforderungen: Welches ist das didaktische Spezifikum des BRU im Rahmen allgemeiner und beruflicher Bildung? Kann das die christliche Tradition sein? Oder sollte sich der BRU eher an einem offeneren Religionsbegriff bzw. an der Aufgabe des interreligiösen Gespräches heute orientieren? Und wie verhält sich eine berufsorientierte Religionsdidaktik zur Kompetenzorientierung? Das 'Bonner evangelische Institut für berufsorientierte Religionspädagogik' (bibor) arbeitet an einer der heutigen Bildungsdiskussion gerecht werdenden Didaktik des evangelischen BRU. In diesem Band sind die Beiträge verschiedener Autoren aus unterschiedlichen Disziplinen vereint. Die Beiträge zeigen die Weite der Problematik interdisziplinär auf und suchen die Religion des BRU sowie die Bezüge zur Kompetenzorientierung didaktisch zu klären.