

# Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht

Von Joachim Herz Stiftung Verlag

\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #531197 in eBooksVerffentlicht am: 2014-11-07Erscheinungsdatum: 2014-11-07File Name: B00U7LDXME | File size: 69.Mb

**Von Joachim Herz Stiftung Verlag : Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Digitale Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Eine umfassende Textsammlung mit viel Theorie UND PraxisbezugVon LehrerHamburgDie Joachim Herz Stiftung ist in den letzten 2-3 Jahren mit einer Reihe von Initiativen zur Frderung eines sinnvollen Einsatzes digitaler Medien in den Naturwissenschaften sichtbar geworden. Nun gibt es diese Expertise auch als Buch zusammengefasst, sehr lblich! Den Herausgebern ist hier eine umfassende Sammlung an Beitrgen aus der fachdidaktischen Forschung und von vielen

Beispielen aus der praktischen Unterrichtserfahrung gelungen. Ob Tablet, Smartphone oder Interaktive Tafel, ob Physik, Chemie oder Biologie, die Beiträge bilden ein breites Spektrum an Themen ab. Die Beiträge bieten eine gute Einführung über den Status Quo an deutschen Schulen und aktuelle fachdidaktische Hinweise. Mit einem deutlichen Schwerpunkt in der Physik (da haben die Herausgeber mit LEIFIphysik.de auch ihren eigenen fachlichen Hintergrund) kommen doch auch andere Themen wie z.B. Digitale Medien in biologischen Exkursionen / bei Bestimmungsbungen nicht zu kurz. Würde die Diskussion über den sinnvollen Einsatz digitaler Medien immer auf so hohem Niveau geführt werden, dann wäre das Thema längst an den Schulen etabliert!

Kurzbeschreibung Morgens, 8 Uhr: Kurz vor der Schullehrer werden noch die neuesten Posts auf Facebook geliked, ein Selfie in die Whats-App-Gruppe hochgeladen oder auf YouTube noch ein #LOL-Video gestreamed. Dann klingelt es und die Digital Natives greifen wieder zu Stift, Papier und werden frontal mit Fakten gefüttert" (A. Spang). Für Schüler sind Internet, Smartphone und Tablet-PC heute selbstverständlicher Teil ihrer Lernwelt. Und auch die Alltags- und Berufswelt ist ohne Informationstechnologien nicht mehr vorstellbar. Doch was bedeutet das für den Schulunterricht, insbesondere für die techniknahen Naturwissenschaften? Wie gelingt im Schulalltag die Balance zwischen Kreidezeit und interaktivem Whiteboard nach mittlerweile 30 Jahren Erfahrung mit Schulcomputern? Der vorliegende Sammelband präsentiert zahlreiche Praxisbeispiele aus dem Schulalltag zum sinnvollen Einsatz digitaler Medien im Biologie-, Chemie- und Physik-Unterricht sowie den aktuellen Stand der fachdidaktischen Forschung. Zu Wort kommen Hochschullehrende und Lehrkräfte aus ganz Deutschland und Österreich sowie die Digital Natives selbst.

Kurzbeschreibung Morgens, 8 Uhr: Kurz vor der Schullehrer werden noch die neuesten Posts auf Facebook geliked, ein Selfie in die Whats-App-Gruppe hochgeladen oder auf YouTube noch ein #LOL-Video gestreamed. Dann klingelt es und die Digital Natives greifen wieder zu Stift, Papier und werden frontal mit Fakten gefüttert" (A. Spang). Für Schüler sind Internet, Smartphone und Tablet-PC heute selbstverständlicher Teil ihrer Lernwelt. Und auch die Alltags- und Berufswelt ist ohne Informationstechnologien nicht mehr vorstellbar. Doch was bedeutet das für den Schulunterricht, insbesondere für die techniknahen Naturwissenschaften? Wie gelingt im Schulalltag die Balance zwischen Kreidezeit und interaktivem Whiteboard nach mittlerweile 30 Jahren Erfahrung mit Schulcomputern? Der vorliegende Sammelband präsentiert zahlreiche Praxisbeispiele aus dem Schulalltag zum sinnvollen Einsatz digitaler Medien im Biologie-, Chemie- und Physik-Unterricht sowie den aktuellen Stand der fachdidaktischen Forschung. Zu Wort kommen Hochschullehrende und Lehrkräfte aus ganz Deutschland und Österreich sowie die Digital Natives selbst.