

(Free and download) Dyskalkulie - Rechenschwierigkeiten: Diagnose und Förderung rechen schwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen

Dyskalkulie - Rechenschwierigkeiten: Diagnose und Förderung rechen schwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen

Von Birgit Werner

**Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #691547 in eBooks Veröffentlicht am: 2009-10-08 Erscheinungsdatum: 2009-10-08 File Name: B00QFEZ8G6 | File size: 56.Mb

Von Birgit Werner : Dyskalkulie - Rechenschwierigkeiten: Diagnose und Förderung rechen schwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Dyskalkulie - Rechenschwierigkeiten: Diagnose und Förderung rechen schwacher Kinder an Grund- und Sonderschulen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut geschrieben und leicht verständlichVon C. H.Das Kapitel zur Dyskalkulie ist zu kurz gefasst. Laut Titel sollte sich das ganze Buch darum drehen. Schade, das war anders gedacht.

KurzbeschreibungDyskalkulie sowie Rechenschwierigkeiten werden meist als Störung oder Entwicklungsverzögerung des mathematischen Denkens von Kindern und Jugendlichen definiert, die zu beständigen Minderleistungen im Mathematikunterricht führen. Dieser defizitorientierten Sichtweise entsprechen dann spezielle Trainingsprogramme, mit denen diese Störungen behoben werden sollen. Das Buch will demgegenüber ganz neue Wege gehen. Nicht die Defizite der Kinder sind hier Ausgangspunkt. Vielmehr wird nach den Bedingungen und Merkmalen erfolgreichen Mathematiklernens insgesamt gefragt. Berücksichtigt werden hier die individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen der Schüler ebenso wie die Kompetenzen der Lehrkräfte, die Fragen der Mathematikdidaktik gleichermaßen wie Aspekte der Unterrichtsinhalte und der Mathematik selbst. Deutlich wird dabei, dass für lern- und rechenschwache Kinder keine anderen Vorgehensweisen, Verfahren und Methoden notwendig sind als für Kinder ohne Rechenschwierigkeiten.KurzbeschreibungDyskalkulie sowie Rechenschwierigkeiten werden meist als Störung oder Entwicklungsverzögerung des mathematischen Denkens von Kindern und Jugendlichen definiert, die zu beständigen Minderleistungen im Mathematikunterricht führen. Dieser defizitorientierten Sichtweise entsprechen dann spezielle Trainingsprogramme, mit denen diese Störungen behoben werden sollen. Das Buch will demgegenüber ganz neue Wege gehen. Nicht die Defizite der Kinder sind hier Ausgangspunkt. Vielmehr wird nach den Bedingungen und Merkmalen erfolgreichen Mathematiklernens insgesamt gefragt. Berücksichtigt werden hier die individuellen Lern- und Leistungsvoraussetzungen der Schüler ebenso wie die Kompetenzen der Lehrkräfte, die Fragen der Mathematikdidaktik gleichermaßen wie Aspekte der Unterrichtsinhalte und der Mathematik selbst. Deutlich wird dabei, dass für lern- und rechenschwache Kinder keine anderen Vorgehensweisen, Verfahren und Methoden notwendig sind als für Kinder ohne Rechenschwierigkeiten.ber den Autor und weitere MitwirkendeProf. Dr. Birgit Werner lehrt an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am Institut für Sonderpädagogik.