

(Download pdf) E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung: Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Mitarbeitern und Personalverantwortlichen in Unternehmen

E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung: Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Mitarbeitern und Personalverantwortlichen in Unternehmen

Von Jesko Kaltenbaek

**Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*


Jesko Kaltenbaek


E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung

Möglichkeiten und Grenzen
aus Sicht von Mitarbeitern und
Personalverantwortlichen in Unternehmen



Weißensee Verlag

 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #319050 in eBooksVerffentlicht am: 2014-01-09Erscheinungsdatum: 2014-01-09File Name: B00HRH1H4W | File size: 74.Mb

Von Jesko Kaltenbaek : E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung: Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Mitarbeitern und Personalverantwortlichen in Unternehmen before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised E-Learning und Blended-Learning in der betrieblichen Weiterbildung: Möglichkeiten und Grenzen aus Sicht von Mitarbeitern und Personalverantwortlichen in Unternehmen:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Klasse erster Teil und wissenschaftlicher zweiter TeilVon Ein KundeDer erste Teil des Buches ist super. Endlich mal eine

knappe, verständliche, aber auch datenreiche Zusammenfassung aktueller Studien. Auch die wirtschaftswissenschaftlichen, pädagogisch-didaktischen und psychologischen Grundlagen der computerunterstützten betrieblichen Weiterbildung im dritten Kapitel sind gut geschrieben. Vielleicht könnte der 5. und 6. Teil, in dem Untersuchungen in Unternehmen dargestellt werden, noch besser zusammengefasst werden. Trotzdem, die Ergebnisse sind schon faszinierend und vor allem mit persönlichem Bezug. Hat mir sehr gut gefallen. 1 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Buchrücken-Text Von Ein Kunde Da bisher kein Buchrückentext verfügbar ist, habe ich mir erlaubt, ihn hier hinzuschreiben: Der Aktualitätsgehalt von Wissen vermindert sich durch die forcierte ökonomische, technologische und soziokulturelle Entwicklung immer schneller. Angesichts der ubiquitären Proklamation beständigen Wandels entsteht hier die sozialpolitische und marktwirtschaftliche Forderung nach effizientem und lebenslangem Lernen. Der Schwerpunkt kann folglich nicht mehr auf die Aneignung von Wissen auf Vorrat gelegt werden, sondern muss sich im "Learning-on-Demand" von Anwendungskompetenzen auf der Grundlage von Heuristiken der Informationsbeschaffung, -bewertung und -strukturierung finden. Auch im Weiterbildungsbereich hilft die Suche nach innovativen und effizienten technologischen als auch didaktischen Entwicklungen an. Leistungsstarke Personalcomputer am Arbeitsplatz, Laptops, Firmennetze und andere firmeninterne Informationssysteme sowie das globale Internet bieten hier grundsätzlich umfassende Möglichkeiten der adäquaten Weiterbildung. In der vorliegenden Arbeit werden die Möglichkeiten und Grenzen des computerunterstützten Lernens zur betrieblichen Weiterbildung analysiert und die Verbreitung sowie der Nutzen von E-Learning aufgezeigt. Ergebnisse der FORCE-Studie von 1996, die KPMG-Studie von 2001, die Weiterbildungserhebung des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) von 2000, Studien der unicmind.com von 2001 und 2002 sowie die Studie der Detecon von 2002 dienen als Vergleichsgrundlage für zwei eigene Untersuchungen. Es wurden hier 46 Personalleiter der 100 größten deutschen Unternehmen sowie 20 Mitarbeiter eines Unternehmens aus der Handwerksbranche befragt. Der Autor richtet sich an Personalverantwortliche in Unternehmen, sowie an alle, die sich für die Entwicklungen auf dem betrieblichen Weiterbildungssektor und für den praktischen Einsatz von E-Learning in Unternehmen interessieren.... und hat hierbei bei mir ins Schwarze getroffen :-) 2 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Klasse Zusammenfassung aktueller Studienergebnisse Von Ein Kunde Spitzenzusammenfassung aktueller Studienergebnisse zu betrieblicher Weiterbildung allgemein und unterstützt mit eLearning. Für unser Unternehmen auf jeden Fall eine Bereicherung, die bisher interessante Denkanstöße geliefert hat.

Kurzbeschreibung Erscheinungstermin der Arbeit: 2003. Der Aktualitätsgehalt von Wissen vermindert sich durch die forcierte ökonomische, technologische und soziokulturelle Entwicklung immer schneller. Angesichts der ubiquitären Proklamation beständigen Wandels entsteht hier die sozialpolitische und marktwirtschaftliche Forderung nach effizientem und lebenslangem Lernen. Der Schwerpunkt kann folglich nicht mehr auf die Aneignung von Wissen auf Vorrat gelegt werden, sondern muss sich im learning-on-demand von Anwendungskompetenzen auf der Grundlage von Heuristiken der Informationsbeschaffung, -bewertung und -strukturierung finden. Auch im Weiterbildungsbereich hilft die Suche nach innovativen und effizienten technologischen als auch didaktischen Entwicklungen an. Leistungsstarke Personalcomputer am Arbeitsplatz, Laptops, Firmennetze und andere firmeninterne Informationssysteme sowie das globale Internet bieten hier grundsätzlich umfassende Möglichkeiten der adäquaten Weiterbildung. In der vorliegenden Arbeit werden die Möglichkeiten und Grenzen des computerunterstützten Lernens zur betrieblichen Weiterbildung analysiert und die Verbreitung sowie der Nutzen von E-Learning aufgezeigt. Ergebnisse der FORCE-Studie von 1996, die KPMG-Studie von 2001, die Weiterbildungserhebung des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) von 2000, Studien der unicmind.com von 2001 und 2002 sowie die Studie der Detecon von 2002 dienen als Vergleichsgrundlage für zwei eigene Untersuchungen. Es wurden hier 46 Personalleiter der 100 größten deutschen Unternehmen sowie 20 Mitarbeiter eines Unternehmens aus der Handwerksbranche befragt. Der Autor richtet sich an Personalverantwortliche in Unternehmen sowie an alle, die sich für die Entwicklungen auf dem betrieblichen Weiterbildungssektor und für den praktischen Einsatz von E-Learning in Unternehmen interessieren. Kurzbeschreibung Erscheinungstermin der Arbeit: 2003. Der Aktualitätsgehalt von Wissen vermindert sich durch die forcierte ökonomische, technologische und soziokulturelle Entwicklung immer schneller. Angesichts der ubiquitären Proklamation beständigen Wandels entsteht hier die sozialpolitische und marktwirtschaftliche Forderung nach effizientem und lebenslangem Lernen. Der Schwerpunkt kann folglich nicht mehr auf die Aneignung von Wissen auf Vorrat gelegt werden, sondern muss sich im learning-on-demand von Anwendungskompetenzen auf der Grundlage von Heuristiken der Informationsbeschaffung, -bewertung und -strukturierung finden. Auch im Weiterbildungsbereich hilft die Suche nach innovativen und effizienten technologischen als auch didaktischen Entwicklungen an. Leistungsstarke Personalcomputer am Arbeitsplatz, Laptops, Firmennetze und andere firmeninterne Informationssysteme sowie das globale Internet bieten hier grundsätzlich umfassende Möglichkeiten der adäquaten Weiterbildung. In der vorliegenden Arbeit werden die Möglichkeiten und Grenzen des computerunterstützten Lernens zur betrieblichen Weiterbildung analysiert und die Verbreitung sowie der Nutzen von E-Learning aufgezeigt. Ergebnisse

der FORCE-Studie von 1996, die KPMG-Studie von 2001, die Weiterbildungserhebung des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW) von 2000, Studien der unicmind.com von 2001 und 2002 sowie die Studie der Detecon von 2002 dienen als Vergleichsgrundlage für zwei eigene Untersuchungen. Es wurden hier 46 Personalleiter der 100 größten deutschen Unternehmen sowie 20 Mitarbeiter eines Unternehmens aus der Handwerksbranche befragt. Der Autor richtet sich an Personalverantwortliche in Unternehmen sowie an alle, die sich für die Entwicklungen auf dem betrieblichen Weiterbildungssektor und für den praktischen Einsatz von E-Learning in Unternehmen interessieren.