

# Einfach Lernen lernen

Von Ruth Meinhart

audiobook / \*ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #519499 in eBooks Veröffentlicht am: 2012-08-12 Erscheinungsdatum: 2012-08-12 File Name: B008X5ZIII | File size: 52.Mb

**Von Ruth Meinhart : Einfach Lernen lernen** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Einfach Lernen lernen:

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Eine gute Richtung Von Schnucki das Buch ist amant geschrieben und gibt einen, wenn auch zeitweise recht wissenschaftlich formulierten Abriss ber Denktypen wieder.. die Methoden zur Bewltigung der Problemfeld kam mir

persnlich leider etwas zu kurz. dann muss wohl doch mal ein Vortrag oder Garching her. meinem Kind nun ad hoc auf die Sprnge helfen zu knnen, nach Lektre dieser groben Darstellung, war vielleicht auch etwas vermessen gedacht. dennoch, es hat sicher nicht geschadet und des Geist zumindest erweckt und geffnet :)0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Man darf nicht zuviel erwartenVon KakaobohneWas drin steht ist gut, es sind auch ein paar gute und umsetzbare Tipps dabei. Aber insgesamt doch bersichtlich. Ich htte fr den Preis mehr erwartet.

KurzbeschreibungHaben Sie sich nicht auch schon einmal gefragt, wieso bei dem einen Kind die Lsung einer Aufgabe aus dem Einmaleins nach kurzer Denkzeit wie aus der Pistole geschossen kommt, whrend ein anderes Kind die Finger zur Hilfe nimmt und eine lngere Rechenzeit braucht? Wie kann es sein, dass das an der Tafel geschriebene Wort IGEL von einigen Kindern beim Senken des Kopfes in Richtung Heft zum Wort IEGEL konvertiert und auch so niedergeschrieben wird? Es sind doch nur vier Buchstaben und man sollte meinen, diese seien fr jeden Zweitklsler einfach im Kopf zu speichern und kurze Zeit spter, mit Blick in das eigene Schreibheft, richtig abrufbar. Weit gefehlt die Frage ist: Was passiert in den Kpfen dieser Kinder und was passiert in den Kpfen jener Kinder, die keine Schwierigkeiten beim Abschreiben haben? Wie muss jemand denken, der ein Fach sehr gut kann und was passiert im Kopf eines Kindes, das genau darin Schwierigkeiten hat?In den folgenden Kapiteln mchte ich die Hintergrnde und Voraussetzungen des Denkens und Lernens beschreiben, Besonderheiten in den Fchern Deutsch und Mathematik aufzeigen, auf die sechs, von mir unterschiedenen, Denktypen und ihre Eigenheiten eingehen und Tipps und Tricks aufzeigen, wie das Lernen erleichtert und der Lernstoff gehirngerecht und mit Freude aufbereitet werden kann. Inhalte sind: Einblicke in die neurologischen Hintergrnde des Denkens und Lernens zwischen Konzentration und Tagtraum, die Grenzen der Aufmerksamkeit und natrlich die sechs verschiedenen Denktypen, die mit ihren Strken und Schwchen beschrieben und ihre Lernweisen in Bezug zu Deutsch, Mathematik und Lernfchern aufgezeigt werden, dazu Tipps zum denktypengerechten Lernen und Optimieren aller Sinneskanle. KurzbeschreibungHaben Sie sich nicht auch schon einmal gefragt, wieso bei dem einen Kind die Lsung einer Aufgabe aus dem Einmaleins nach kurzer Denkzeit wie aus der Pistole geschossen kommt, whrend ein anderes Kind die Finger zur Hilfe nimmt und eine lngere Rechenzeit braucht? Wie kann es sein, dass das an der Tafel geschriebene Wort IGEL von einigen Kindern beim Senken des Kopfes in Richtung Heft zum Wort IEGEL konvertiert und auch so niedergeschrieben wird? Es sind doch nur vier Buchstaben und man sollte meinen, diese seien fr jeden Zweitklsler einfach im Kopf zu speichern und kurze Zeit spter, mit Blick in das eigene Schreibheft, richtig abrufbar. Weit gefehlt die Frage ist: Was passiert in den Kpfen dieser Kinder und was passiert in den Kpfen jener Kinder, die keine Schwierigkeiten beim Abschreiben haben? Wie muss jemand denken, der ein Fach sehr gut kann und was passiert im Kopf eines Kindes, das genau darin Schwierigkeiten hat?In den folgenden Kapiteln mchte ich die Hintergrnde und Voraussetzungen des Denkens und Lernens beschreiben, Besonderheiten in den Fchern Deutsch und Mathematik aufzeigen, auf die sechs, von mir unterschiedenen, Denktypen und ihre Eigenheiten eingehen und Tipps und Tricks aufzeigen, wie das Lernen erleichtert und der Lernstoff gehirngerecht und mit Freude aufbereitet werden kann. Inhalte sind: Einblicke in die neurologischen Hintergrnde des Denkens und Lernens zwischen Konzentration und Tagtraum, die Grenzen der Aufmerksamkeit und natrlich die sechs verschiedenen Denktypen, die mit ihren Strken und Schwchen beschrieben und ihre Lernweisen in Bezug zu Deutsch, Mathematik und Lernfchern aufgezeigt werden, dazu Tipps zum denktypengerechten Lernen und Optimieren aller Sinneskanle.