

[FREE] Einfhrung in didaktisches Denken (Waxmann Studium)

Einfhrung in didaktisches Denken (Waxmann Studium)

Von Martin Fromm

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #1121663 in eBooks Veröffentlicht am: 2014-02-01 Erscheinungsdatum: 2014-02-01 File Name: B00IS2DSTW | File size: 31.Mb

Von Martin Fromm : Einführung in didaktisches Denken (Waxmann Studium) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Einführung in didaktisches Denken (Waxmann Studium):

Kundenrezensionen Hilfreichste Kundenrezensionen 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Fr Studenten Von Emil Fragt nach der Zusammenfassung, das Buch ist voll mit Zitaten und lohnt sich selbst laut Prof nicht. Einfach mal in eurer Fachschaft oder hheres Semester fragen 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Beste Prfungsvorbereitung Von KSDa es mir aus zeit-technischen Grnden nicht mglich war die Vorlesung zu besuchen, sah ich mich gezwungen das Buch zur Vorlesung zu kaufen und zu lesen. Das Buch ist in sehr einfachem deutsch gehalten, so dass jeder sofort verstehen sollte was der Autor in den einzelnen Kapiteln sagen mchte. Nach

jedem Kapitel gibt es eine kurze Zusammenfassung über das Erzählte, welche einem beim Lernen auf die Klausur einen guten Überblick bietet. Für alle anderen, die nicht die Vorlesung beim lieben Prof. Dr. Martin Fromm besuchen, ist dieses Buch jedoch eher weniger zu empfehlen, da es lediglich aus vielen Zitaten von wesentlich schlauerem Kopf der Bildungswissenschaften zusammengeschustert ist, welche kurz errät oder mit knappen Sätzen verknüpft werden. Zudem neigt der Autor stark dazu, sich immer und immer wieder zu wiederholen, was auf die Dauer ein wenig anstrengend werden könnte, was jedoch aber dabei hilft, das Gesagte leichter zu verarbeiten. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Mal was anderes! Von Blaugrün: Mir gefällt Herr Fromms Herangehensweise besonders, weil sie sehr kritisch und realistisch (vielleicht schon fast zynisch) ist. Oftmals fragt man sich, wenn man sich pädagogische Theorien zu Gemüte führt (besonders mit Praxiserfahrung), wie das denn in der Realität umsetzbar sein soll. Anstatt wie "den Schüler dort abholen, wo er steht" können einem höchstens ein mäßiges Lächeln abringen. Herr Fromm kommt hier nicht einfach mit einem neuen Ansatz, der mal wieder Wunder wirken soll, sondern betrachtet das, was es schon gibt, mit einem wachen Blick und gibt dem Leser damit wesentlich mehr mit auf den Weg als eine neue Konzept zum pädagogischen Umgang mit Kindern und Jugendlichen.

Kurzbeschreibung Didaktik beschäftigt sich damit, was zu bedenken ist, wenn man anderen Menschen etwas beibringen will. Je nach spezifischem Didaktikverständnis werden dabei unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Darf man andere Menschen überhaupt verändern wollen? Wie kommen Lernprozesse zustande und sind sie von außen zu steuern? Wie entscheidet man, was wichtig genug ist, vermittelt zu werden? Was hilft beim Lernen? usw. Welche und wie viele dieser und anderer Aspekte ein didaktisches Konzept behandelt, ist ebenso unterschiedlich wie die Positionen, die dazu vertreten werden. Dieses Buch soll zeigen, warum es diese Konzepte gibt, welche Probleme sie bewältigen helfen sollen und wovon die unterschiedlichen Zugänge abhängen. Dazu werden exemplarisch typische Zugänge zum Lehren und Lernen und ausgewählte didaktische Konzepte vorgestellt und diskutiert. Damit sollen Anregungen gegeben werden, die eigene Position zu den hier behandelten Fragen des Lehrens und Lernens zu prüfen und zu klären. Prof. Dr. Martin Fromm ist Leiter der Abteilung für Pädagogik an der Universität Stuttgart. Kurzbeschreibung Didaktik beschäftigt sich damit, was zu bedenken ist, wenn man anderen Menschen etwas beibringen will. Je nach spezifischem Didaktikverständnis werden dabei unterschiedliche Schwerpunkte gesetzt: Darf man andere Menschen überhaupt verändern wollen? Wie kommen Lernprozesse zustande und sind sie von außen zu steuern? Wie entscheidet man, was wichtig genug ist, vermittelt zu werden? Was hilft beim Lernen? usw. Welche und wie viele dieser und anderer Aspekte ein didaktisches Konzept behandelt, ist ebenso unterschiedlich wie die Positionen, die dazu vertreten werden. Dieses Buch soll zeigen, warum es diese Konzepte gibt, welche Probleme sie bewältigen helfen sollen und wovon die unterschiedlichen Zugänge abhängen. Dazu werden exemplarisch typische Zugänge zum Lehren und Lernen und ausgewählte didaktische Konzepte vorgestellt und diskutiert. Damit sollen Anregungen gegeben werden, die eigene Position zu den hier behandelten Fragen des Lehrens und Lernens zu prüfen und zu klären. Prof. Dr. Martin Fromm ist Leiter der Abteilung für Pädagogik an der Universität Stuttgart. über den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Martin Fromm ist Leiter der Abteilung für Pädagogik an der Universität Stuttgart.