

[Free read ebook] Schmetterlingseffekte: Meine verrckte Bildungsbiografie

Schmetterlingseffekte: Meine verrckte Bildungsbiografie

Von Peter Spiegel

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #690027 in eBooksVerffentlicht am: 2013-09-19Erscheinungsdatum: 2013-09-19File Name: B00F99S2E8 | File size: 17.Mb

Von Peter Spiegel : Schmetterlingseffekte: Meine verrckte Bildungsbiografie before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Schmetterlingseffekte: Meine verrckte Bildungsbiografie:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen5 von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Anstiftung zur neuen BildungVon B. RpkeDer Autor Peter Spiegel ist Leiter der Bildungsplattform Bildungstifter.de.

In seinem Buch "Schmetterlingseffekte" schildert er eindrucksvoll seine eigene Bildungsbiografie. Spiegel mit diesem Buch Mut machen für eine Bildungsbewegung. Diese Bewegung sollte von vielen Menschen getragen werden. Beispiele dazu finden sich sowohl im Buch als auch auf der o.g. Website. Spiegel selbst wurde schon früh in Vaters Werkstatt von eben jenem in das Geheimnis des Mustererkennens eingeweiht. Sobald das Prinzip dahinter entdeckt sei, so die Botschaft des Vaters, ist das Denken und Arbeiten in einem Fach wie selbstverständlich. Aber dieses Verstehen müsste sich jeder "erarbeiten", also dahinter kommen. In Mathe war Spiegel ein As, so liest es sich. Aber mit der Sprache und dem Fach Deutsch habe er gehadert aus diversen Gründen. Das Buch habe er geschrieben, weil er mit 17 Jahren das Glück hatte, auf die Gedanken des ihn bis heute leitenden Philosophen Hans Vaihinger gestoßen zu sein. Von dem habe er gelernt, dass es schlicht Dummheit sei, NICHT an positive Gestaltungsmöglichkeiten zu glauben. Und das ist ja wirklich eine starke und belebende These. So begannen die bewussten Selbstversuche von Spiegel, gegebene Bildungsdefizite zu berwinden. Und das ist voll und ganz gelungen, wie es scheint. Ich persönlich habe diese Buch gern gelesen, da auch ich als Kind, genauer als Mädchen der 50er Jahre mich in frühe Leistungskategorien und Bildungserwartungen gestopft fühlte. So sehe ich mich bestätigt in meiner eigenen Erfahrung, dass Bildung und Entwicklung ein Prozess und niemals zu Ende ist. Peter Spiegel zeigt mir nicht nur an Beispielen seiner eigenen Biografie sondern auch z.B. an einem Einblick in ein kolumbianisches Bildungsprojekt, wie in "zurückgebliebenen Regionen" kleine Mathe-Asse aus dem Boden sprießen können. All die kleinen Geschichten, die Spiegel hier in seinem Buch aneinanderreihet, machen Mut, Bildung neu zu verstehen und endlich jenen alten Zopf abzuschneiden, der behauptet, was Menschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr. Und auch den weiteren Zopf, der sich darin versteht, alleinig "richtiges" Wissen in Köpfe bringen zu wollen. Nein, es geht darum, eben diesen Kopf aktiv zu nutzen, Quergedachtes und aus dem Rahmen Fallendes zuzulassen, also eine ganz eigenständig gefundene Konsequenz aus einer gestellten Lernaufgabe zu belohnen. Und nicht abzustrafen durch "Thema verfehlt". Das macht Spiegel sehr deutlich. brings, auf der Website bildungsstifter.de stiftet Peter Spiegel dazu an, seine eigene ungewöhnliche Bildungsgeschichte mitzuteilen bis zum Dezember 2013. Tolle Idee!

Kurzbeschreibung Wer sieht in der Raupe den Schmetterling, in dem ungelungenen Etwas den späteren berflieger? Peter Spiegel nennt solche Entfaltungswunder "Schmetterlingseffekte". Er ist überzeugt: Jeder kann lernen, in sich und in anderen das Potenzial zu solchen Mutations- und Entfaltungswundern zu entdecken und dann freizusetzen. Er ist davon überzeugt, weil er genau dies bei sich selbst ausprobierte, in ständig neuen Selbstversuchen und so erfolgreich, dass sich dies zu einer erstaunlich verrückten Bildungsbiografie addierte. Ein Beispiel: Bis kurz vor dem Abi ein Dauer-Abo in Deutsch auf eine Vier mit eklatanten Lese-, Schreib-, Rede- und Kontaktschwächen, heute ein erfolgreicher Autor, Redner und Netzwerker. Wie können wir für unsere eigene oder als Eltern, Erzieher oder Lehrer für die Bildungsbiografie von anderen Menschen lernen, solche Schmetterlingseffekte zu initiieren? Peter Spiegel fahndet seit Jahren nach den tauglichsten Anstzen und nach den besten Erfolgsbeispielen. Beides verleiht den erfolgreichen Selbstexperimenten die Basis für eine große Tragbarkeit. Und für mehr: für eine Bildungsrevolution. Als Sozialunternehmer wirkt er heute maßgeblich daran mit, die deutsche Bildungslandschaft zum Positiven zu verändern.

Kurzbeschreibung Wer sieht in der Raupe den Schmetterling, in dem ungelungenen Etwas den späteren berflieger? Peter Spiegel nennt solche Entfaltungswunder "Schmetterlingseffekte". Er ist überzeugt: Jeder kann lernen, in sich und in anderen das Potenzial zu solchen Mutations- und Entfaltungswundern zu entdecken und dann freizusetzen. Er ist davon überzeugt, weil er genau dies bei sich selbst ausprobierte, in ständig neuen Selbstversuchen und so erfolgreich, dass sich dies zu einer erstaunlich verrückten Bildungsbiografie addierte. Ein Beispiel: Bis kurz vor dem Abi ein Dauer-Abo in Deutsch auf eine Vier mit eklatanten Lese-, Schreib-, Rede- und Kontaktschwächen, heute ein erfolgreicher Autor, Redner und Netzwerker. Wie können wir für unsere eigene oder als Eltern, Erzieher oder Lehrer für die Bildungsbiografie von anderen Menschen lernen, solche Schmetterlingseffekte zu initiieren? Peter Spiegel fahndet seit Jahren nach den tauglichsten Anstzen und nach den besten Erfolgsbeispielen. Beides verleiht den erfolgreichen Selbstexperimenten die Basis für eine große Tragbarkeit. Und für mehr: für eine Bildungsrevolution. Als Sozialunternehmer wirkt er heute maßgeblich daran mit, die deutsche Bildungslandschaft zum Positiven zu verändern.

ber den Autor und weitere Mitwirkende Peter Spiegel, geboren 1953, studierte Soziologie, absolvierte danach eine Buchhändlerlehre und war neun Jahre beim Verlag C.H. Beck tätig. Er ist Initiator und Leiter des Genesis Institute for Social Innovation and Impact Strategies sowie des Vision Summit, der Internationalen Leitkonferenz für Social Innovation und Social Entrepreneurship. Außerdem ist er Mitinitiator des 2011 ins Leben gerufenen Education Innovation Lab an der Humboldt-Universität zu Berlin und seit 2012 Initiator und Leiter der Bildungsplattform bildungsstifter.de.