

(Online library) Schule gestalten: Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualitt

Schule gestalten: Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualitt

Von Helmut Fend

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



Produktinformation -Verkaufsrank: #490131 in eBooksVerffentlicht am: 2008-05-07Erscheinungsdatum: 2008-05-07File Name: B004XCFIGM | File size: 60.Mb

Von Helmut Fend : Schule gestalten: Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualitt before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Schule gestalten: Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualitt:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Schule gestalten hilft beim Schule gestaltenVon BratzklumpAls Doktorand im Fach Erziehungswissenschaft und Lehrer bin ich ein groer Fan von Helmut Fends Bchern. Dieses finde ich besonders gelungen, da es in bersichtlicher, prozessorientierter Form aufzeigt, wie jeder, der in Bildungseinrichtungen arbeitet an ihrer Verbesserung beitragen

kann. Ich würde es einerseits insbesondere Studierenden und Lehrkräften, gerade auch Junglehrkräften und Referendaren, empfehlen, die Zugang zu Schulentwicklungsprozessen finden wollen. Andererseits können sicherlich viele Schulleitungskräfte davon profitieren zu sehen, dass sie nicht alleine die ganze Arbeit stemmen müssen.

Kurzbeschreibung Nach der 'Neuen Theorie der Schule' und der 'Geschichte des Bildungswesens' legt Helmut Fend jetzt mit 'Schule gestalten' ein weiteres zukunftsweisendes Lehrbuch vor. Im Zentrum steht das Konzept, die drei entscheidenden Gestaltungsebenen des Bildungswesens zusammen zu denken: die Ebenen der Systemsteuerung, der Schulentwicklung und der Unterrichtsgestaltung. Damit bietet das Buch einen Überblick dazu, "wie man Schule macht", der für eine neue Lehrerbildung die lang erwartete professionelle Grundlage bietet - und so auch als moderne Einführung in die Schulpädagogik gelesen werden kann. Pressestimmen "Helmut Fend eröffnet mit seinem Buch eine aktuelle Gesamtschau des deutschen Schulwesens, die sich auf empirische Forschungsergebnisse, fundierte Analysen und langjährige fachliche Erfahrung stützt. Systematisiert durch ein griffiges theoretisches Rahmenmodell bietet es eine Fundgrube an Grundlagenwissen zur Systemsteuerung, Schul- und Unterrichtsentwicklung." www.socialnet.de, 02.12.2008 "Wer sich mit Hilfe EINES Buches über zentrale Gestaltungsfelder von Schule und Unterricht und die wesentlichen Bestandteile des empirisch hierzu verfügbaren Wissens informieren will, wird an diesem 'Fend' nicht vorbeikommen. 'Schule gestalten' ist auch insofern eine anregende Lektüre, als sie sich für die auf den betrachteten Handlungsebenen Tätigen eignet, Wissen über die jeweils anderen Felder zu erwerben, auf denen ebenfalls Schule gestaltet wird." EWR - Erziehungswissenschaftliche Revue, 04/2008 "Eine begrifflich und konzeptionell beeindruckende 'Rekonstruktion' schulpädagogischer Konzepte." Pädagogik, 09/2008 "Dieses 'Lehrbuch' ist eine professionelle Grundlage für alle, die sich mit der Gestaltung von Schule auseinandersetzen und bietet nicht nur eine fundierte Theorie zur Systemsteuerung, Schulentwicklung und Unterrichtsqualität, sondern auch eine Vielzahl von Abbildungen und praktischen Bezügen. Experten des Bildungswesens finden hier viele Anregungen, das eigene Handeln kritisch konstruktiv zu reflektieren. 'Schule gestalten' ist eine moderne Einführung in die Schulpädagogik." DDS - Die Deutsche Schule, 02/2008 Rezension "Wer sich mit Hilfe EINES Buches über zentrale Gestaltungsfelder von Schule und Unterricht und die wesentlichen Bestandteile des empirisch hierzu verfügbaren Wissens informieren will, wird an diesem 'Fend' nicht vorbeikommen. 'Schule gestalten' ist auch insofern eine anregende Lektüre, als sie sich für die auf den betrachteten Handlungsebenen Tätigen eignet, Wissen über die jeweils anderen Felder zu erwerben, auf denen ebenfalls Schule gestaltet wird."