

(Ebook pdf) Schulentwicklung gescheitert: Die falschen Versprechen der Bildungsreformer

Schulentwicklung gescheitert: Die falschen Versprechen der Bildungsreformer

Von Jrg Schlee

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #484729 in eBooksVerffentlicht am: 2013-11-28Erscheinungsdatum: 2013-11-28File Name: B00I5RIEVC | File size: 68.Mb

Von Jrg Schlee : Schulentwicklung gescheitert: Die falschen Versprechen der Bildungsreformer before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Schulentwicklung gescheitert: Die falschen Versprechen der Bildungsreformer:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen6 von 8 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Schulentwicklung gescheitert!Von Ulrich HammerschmidtFr jemanden, der seit vielen Jahren mit Schule, Fhrung und

Entwicklung befasst ist, ein Schocker! Jrg Schlee setzt sich in seinem Buch sehr grndlich mit den Erwartungen und (kaum dokumentierten) Ergebnissen der Schulentwicklung auseinander. Dabei gilt seine Schelte nicht denen vor Ort, sondern dem Heer von selbsternannten Schulentwicklern, die meinen, Kultusbehörden, Schulleitungen und Lehrern sagen zu müssen, wie Schule geht. Ein nicht geringer Teil des Buches ist eine Auseinandersetzung aus der Warte der pädagogischen Wissenschaften mit den Verheigungen der Schulentwicklungsdebatte. Dabei werden wissenschaftliche Mängel, die sich unter akademischem Getue und pseudowissenschaftlicher Geschwätzigkeit verbergen, ziemlich rigoros aufgedeckt. Insbesondere die Begriffsarmut wird von ihm klar herausgestrichen. Die Polemik ist heftig, aber fundiert (endlich einmal wieder eine Publikation mit Saft und Kraft!). Nur angedeutet wird der Zusammenhang von postulierter Eigenverantwortung der Schule und neoliberaler Flucht der Politik aus der Verantwortung für Ressourcen, Werte und Chancengleichheit. Aber dazu gibt es vor allem in amerikanischen Veröffentlichungen hinreichend klare Aussagen. Der gelegentlich scharfe Ton in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung weicht einer Sprache, die voll Wärme und Respekt ist, wenn es um die Lehrer und ihre Arbeit geht. Hier wird der eigene ethische Anspruch des Autors in Bezug auf die Akteure von Schule deutlich. Ein Buch, das allen Menschen, die beruflich mit Schule zu tun haben, empfohlen wird. Für Schulleiter und Schulaufsichtsbeamte sollte es zur Pflichtliteratur gehören. Dieses Buch sollte der Beginn einer fruchtbaren, streitbaren, auf die eigentlichen Aufgaben von Schule gerichteten Debatte werden. Die Kernfrage, die alle für Schule Verantwortliche sich unentwegt stellen müssen, ist: Was müssen wir tun, damit Lehrer guten Unterricht machen können? Es wird zu Recht verlangt, dass Lehrer dem Schler "dienen" müssen. Genauso haben Schulleitungen, Kultusbehörden und Wissenschaftler den Lehrern zu dienen!³ von 6 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Wichtiges Buch zur "Schulentwicklung" bzw. "Qualitätsentwicklung" an Schulen Von Herta Groeneveld-Raab Der von mir verehrte, ja geliebte, uerst kluge, sensible und empathische (mittlerweile emeritierte) Professor Dr. Jrg Schlee (ehemals Uni Oldenburg) hat ein sehr lesenswertes Buch vorgelegt. Dort legt er dar, was ich in den letzten 10 Jahren meiner Berufstätigkeit (sowohl in der Fortbildung als auch in der Schule) immer mehr geahnt, gespürt bzw. gemerkt und gesehen habe. Von "Schulentwicklung" seien "bislang systematisch erkennbare Auswirkungen ausgeblieben. (...) In den Schulkollegien sind zunehmende Erschöpfung und anwachsender Verdruss zu verzeichnen. Das Buch zeigt auf, wie durch Schulentwicklung humane Potentiale aufgerieben und materielle Ressourcen vergeudet werden. Anhand zahlreicher Kriterien werden ihr Leerformelcharakter, ihre praktische Nutzlosigkeit sowie ihr ethisches Versagen dargestellt." (Klappentext) Lohnt sich zu lesen, zu diskutieren und ggf. Schlsse daraus zu ziehen.

Kurzbeschreibung "Schulentwicklung" hat bis heute einen steilen bildungspolitischen Aufschwung zu verzeichnen. Sie wird von Kultusbehörden, wissenschaftlichen Einrichtungen, Stiftungen und Verbänden massiv unterstützt. Jedoch sind bislang systematisch erkennbare Auswirkungen ausgeblieben. Vielmehr zeigen sich in der schulischen Praxis eine "Implementationslücke" (Hans-Gnter Rolff) und ein "Realisierungsloch" (Elmar Philipp). In den Schulkollegien sind zunehmende Erschöpfung und anwachsender Verdruss zu verzeichnen. Das Buch zeigt auf, wie durch Schulentwicklung humane Potentiale aufgerieben und materielle Ressourcen vergeudet werden. Anhand zahlreicher Kriterien werden ihr Leerformelcharakter, ihre praktische Nutzlosigkeit sowie ihr ethisches Versagen dargestellt. Daraus wird abgeleitet, welche Fehler und Irrtümer zu vermeiden und welche Alternativen zu ergreifen sind, damit künftig Schler und Lehrkräfte mit mehr Freude und Erfolg die Schule besuchen können. Kurzbeschreibung "Schulentwicklung" hat bis heute einen steilen bildungspolitischen Aufschwung zu verzeichnen. Sie wird von Kultusbehörden, wissenschaftlichen Einrichtungen, Stiftungen und Verbänden massiv unterstützt. Jedoch sind bislang systematisch erkennbare Auswirkungen ausgeblieben. Vielmehr zeigen sich in der schulischen Praxis eine "Implementationslücke" (Hans-Gnter Rolff) und ein "Realisierungsloch" (Elmar Philipp). In den Schulkollegien sind zunehmende Erschöpfung und anwachsender Verdruss zu verzeichnen. Das Buch zeigt auf, wie durch Schulentwicklung humane Potentiale aufgerieben und materielle Ressourcen vergeudet werden. Anhand zahlreicher Kriterien werden ihr Leerformelcharakter, ihre praktische Nutzlosigkeit sowie ihr ethisches Versagen dargestellt. Daraus wird abgeleitet, welche Fehler und Irrtümer zu vermeiden und welche Alternativen zu ergreifen sind, damit künftig Schler und Lehrkräfte mit mehr Freude und Erfolg die Schule besuchen können. ber den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Jrg Schlee lehrte an der Universitt Oldenburg "Sonderpädagogische Psychologie" und steht durch Lehrerfortbildungen mit der Schulpraxis in direktem Kontakt.