

[Download] Schwierige Situationen in der Lehre: Methoden der Kommunikation und Didaktik für die Lehrpraxis (Kompetent lehren 3507)

Schwierige Situationen in der Lehre: Methoden der Kommunikation und Didaktik für die Lehrpraxis (Kompetent lehren 3507)

Von Eva-Maria Schumacher

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation - Verkaufsrang: #402986 in eBooks Veröffentlicht am: 2011-08-17 Erscheinungsdatum: 2011-08-17 File Name: B009OIZBIA | File size: 78.Mb

Von Eva-Maria Schumacher : Schwierige Situationen in der Lehre: Methoden der Kommunikation und Didaktik für die Lehrpraxis (Kompetent lehren 3507) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Schwierige Situationen in der Lehre: Methoden der Kommunikation und Didaktik für

die Lehrpraxis (Kompetent lehren 3507):

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Lehre berdenken - schwierige Situationen meistern
Von Tina
In der Einfhrgung erlutert Schumacher, dass Strungen in der Lehre normal sind und dieses Buch Erkenntnisse und Strategien fr den Umgang mit diesen Strungen aufzeigen will. Weiter erlutert Sie Ihre Haltung, dass Lehrpersonen nicht lediglich Wissensvermittler/innen sind, sondern aktives und selbstverantwortliches Lernen anregen und sich fr den Lernprozess mitverantwortlich fhlen sollen. Diese Haltung findet sich auch in den Theoriekapiteln wieder und zieht sich durch das Buch hindurch. Sehr positiv zu bewerten sind die Abbildungen sowie die vielen Reflexionsfragen, die zuvor erluterte Theorien verdeutlichen bzw. zur Selbstreflexion anregen.
Nach den ersten Begriffsdefinitionen wird auf die didaktische Prvention von Strungen eingegangen. Dabei werden Strungen als Reaktion auf ein unangemessenes methodisch-didaktisches Vorgehen angesehen und der Lehrende in die Pflicht genommen seinen Unterricht zu berdenken. Der zweite Bereich beschftigt sich hingegen mit Strungen, die trotz einer guten didaktischen Prvention auftreten, sowie dem konkreten Umgang mit Konflikten. Dieses Buch liest sich aufgrund der klaren Struktur und der anschaulichen Darstellungsweise sehr gut. Bezge zu anderen Kapiteln des Buches werden immer wieder aufgegriffen. Das Buch ist sehr stark an der Lehre im Kontext Hochschule orientiert. Nichtsdestotrotz lassen sich die Hinweise auch auf andere Bereiche wie z.B. die Lehre an einem Berufskolleg bertragen. Fr den schulischen Unterricht ist es jedoch weniger geeignet, da die Rahmenbedingungen der universitren Erwachsenenbildung angenommen werden, die sich von denen an Schulen teils deutlich unterscheiden. Trotzdem kann dieses Buch auch fr Lehrer interessant sein, da v.a. die selbstreflexiven Fragen trotz unterschiedlicher Rahmenbedingungen der Lehre zum berdenken der eigenen Lehrpraxis anregen und somit neue Impulse fr den eigenen Unterricht bieten knnen.
Die Theorie wird hierbei durch Fallbeispiele untersttzt, wobei diese keine konkreten Situationen darstellen, sondern vielmehr eine Sammlung mglicher Schwierigkeiten und eine stichwortartige Aufzhlung mglicher didaktischer Prventionen bzw. Interventionen im Sinne des Strungsmanagements fr die jeweiligen Strungen bzw. Konflikte bieten. Oft sind es keine groen Neuigkeiten, aber kleine Hinweise bzw. Interventionen, die ins Bewusstsein gerckt und sinnvoll umgesetzt die Lehre verbessern knnen.
Insgesamt bietet dieses Buch eine gute Mglichkeit sich vertieft mit seiner eigenen Lehre auseinander zu setzen und bietet viele Impulse fr den Umgang mit den verschiedenen Schwierigkeiten, die in der Lehre auftreten knnen.
5 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. wenig Konkretes
Von Mary
Ich habe mir das Buch wahrscheinlich mit zu groen Erwartungen bestellt. Natrlich ist es schwer, fcherbergreifend konkrete Tipps zu geben. Aber die "Rezepte" in diesem Buch beziehen sich fast ausschließlich auf die relativ einfache Situation der Seminargruppe, die die Autorin wahrscheinlich aus ihrem Fach am besten kennt, und zu wenig auf die ungleich schwierigere Massenvorlesung. Weiter strt mich, dass manche Stichpunkte mehrfach wiederholt werden. Trotzdem drei Punkte, weil ein nicht ganz fr mich passendes Buch immer noch besser ist als gar kein Buch.
3 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Praxistauglich und lsungsorientiert
Von letrah
Ich habe mir dieses Buch gekauft, um Lsungsanstze fr den manchmal schwierigen Alltag in der Hochschule zu erhalten. Dieses Buch hat meine Erwartungen bertroffen. Es beantwortet vor allem auch die Frage "Wie?" und hrt nicht nach einer theoretischen Aufarbeitung des Problems/Themas auf. Viele Methoden und Tipps konnten mittlerweile erprobt werden und sind aus meiner Sicht alltagstauglich und einsetzbar. Das Buch bietet in seiner kompakten Form kurz, prgnant und verstndlich sowie klar gegliedert eine Flle von Informationen. Aus meiner Sicht eine Pflichtlektre fr jeden Hochschullehrenden, um schwierige Situationen lsungsorientiert zu betrachten und ihnen dann mit Hilfe der Methoden erfolgsversprechend entgegen treten zu knnen.

Kurzbeschreibung
1. Aufl. - Sind Sie genervt von Strungen und Widerstnden in Ihren Veranstaltungen? Mit Hilfe dieses Praxisleitfadens verstehen Sie, wodurch Strungen und Widerstnde entstehen und wie Sie lsungsorientiert damit umgehen. Didaktische Prvention hilft Ihnen ebenso wie der supervisorische Blick und andere Anstze in diesem Buch.
Kurzbeschreibung
1. Aufl. - Sind Sie genervt von Strungen und Widerstnden in Ihren Veranstaltungen? Mit Hilfe dieses Praxisleitfadens verstehen Sie, wodurch Strungen und Widerstnde entstehen und wie Sie lsungsorientiert damit umgehen. Didaktische Prvention hilft Ihnen ebenso wie der supervisorische Blick und andere Anstze in diesem Buch.
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dipl.-Pd. Eva-Maria Schumacher ist Supervisorin; Lehrtrainerin, -coach, DVNLP; Leiterin von Constructif.