

[Download free ebook] Scriptor Praxis: Latein unterrichten: Planen, durchführen, reflektieren

# Scriptor Praxis: Latein unterrichten: Planen, durchführen, reflektieren

Von Peggy Wittich

\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #250062 in eBooksVerffentlicht am: 2015-08-10Erscheinungsdatum: 2015-08-10File Name: B015Y95VLE | File size: 67.Mb

**Von Peggy Wittich : Scriptor Praxis: Latein unterrichten: Planen, durchführen, reflektieren** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Scriptor Praxis: Latein unterrichten: Planen, durchführen, reflektieren:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Nichts wirklich NeuesVon EnnaDer Band enthlt einige ganz gute Anregungen, wenn auch wenig wirklich Innovatives, ist

aber teilweise stilistisch sehr sperrig geschrieben. Für Anfänger trotzdem ganz hilfreich.

Kurzbeschreibung Wie können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die begeisternde Vielfalt des Faches Latein erfolgreich vermitteln? Guter Lateinunterricht gelingt zuverlässig, indem Sie solide planen, gekonnt durchführen und intensiv reflektieren. Dieser Band kombiniert kompakt dargestelltes, aktuelles Grundlagenwissen, konkrete Beispiele aus der Praxis und zahlreiche Vorschläge für Ihre eigene Arbeit. So lässt sich die Forderung nach hoher Unterrichtsqualität in einem modernen Lateinunterricht dauerhaft einlösen.

Kurzbeschreibung Wie können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern die begeisternde Vielfalt des Faches Latein erfolgreich vermitteln? Guter Lateinunterricht gelingt zuverlässig, indem Sie solide planen, gekonnt durchführen und intensiv reflektieren. Dieser Band kombiniert kompakt dargestelltes, aktuelles Grundlagenwissen, konkrete Beispiele aus der Praxis und zahlreiche Vorschläge für Ihre eigene Arbeit. So lässt sich die Forderung nach hoher Unterrichtsqualität in einem modernen Lateinunterricht dauerhaft einlösen.