

[PDF] Selbstbestimmung und Beziehungslernen: Achtsamkeit im Schulleben vermitteln

Selbstbestimmung und Beziehungslernen: Achtsamkeit im Schulleben vermitteln

Von Rita E. Kaufmann

ebooks / Download PDF / *ePub / DOC / audiobook



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #981733 in eBooksVerffentlicht am: 2011-01-07Erscheinungsdatum:
2011-01-07File Name: B01BN3FV9W | File size: 54.Mb

Von Rita E. Kaufmann : Selbstbestimmung und Beziehungslernen: Achtsamkeit im Schulleben vermitteln
before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Selbstbestimmung und
Beziehungslernen: Achtsamkeit im Schulleben vermitteln:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen2 von 3 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Spannend und hilfreich!Von VladimiraDas Buch von Rita E. Kaufmann kann ich jeder/jedem Pdagogin/en empfehlen.
Es ist einfach gut geschrieben und verarbeitet dabei ein breites theoretisches Repertoire. Gleichzeitig ist es sehr

praxisnah, macht Fallbeispiele, arbeitet bungen ein und verspricht auerdem nicht, dass eine Kultur der 'Achtsamkeit' schnell und einfach zu haben wre. Der Grundgedanke - ein(e) Lehrer(in), der/die auf sich selber achtet, ist die beste Voraussetzung dafr, dass auch Kinder lernen sich selber zu akzeptieren - ist berzeugend. Nur so kann Schule bzw. Lernen überhaupt wirklich leistungsfhig werden und Spa machen.3 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr zu empfehlen fr Lehrer und Eltern! Von Melodie Als 3-fache Mutter schulpflichtiger Kinder habe ich mich mit groem Interesse auf dieses Buch gestrzt, und ich bin schon in den Anfngen des Buches von Aufbau und Inhalt nicht enttuscht worden. Mich interessieren ehrlich gesagt wenig die "psychologischen Ausfhrungen" die in der vorangehenden Rezension nachzulesen sind, was "Vergleichsliteratur" in diesem Zusammenhang zu bieten hat, oder eben nicht. Entscheidend fr den Kauf dieses Buches war fr mich, dass die unterschiedlichen Erziehungssysteme: Schule und Familie, die eng miteinander verknupft sind, durchleuchtet werden. Wonach alle (vor dem Hintergrund des Umgang mit Kindern) ihr Selbst in einen ganzheitlichen Zusammenhang stellen mssen und ihr Verhalten unter der Magabe der emotionalen Strkung unserer Kinder berdenken sollten. Das Thema "Beziehungsfhigkeit" und Aufbau eines guten und stabilen Selbstwertgefhlts ist gerade in der heutigen Zeit mit zunehmendem Druck, der besonders im Schulleben auf den Schultern unserer Kinder lastet, ein eminent wichtiges Thema. Meiner Meinung nach kann es nicht genug Bcher dieser Art geben, die uns als Mensch und Mitglieder der Gesellschaft wachrteln sollten. Absolut empfehlenswert nicht nur fr Lehrer sondern auch fr Eltern.2 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gut gemeint, leider nichts Neues! Von Ingrid Arping Der Untertitel des Buches segelt im Trend, leider wird durch solche Trends die Substanz dessen, was Achtsamkeit bedeutet, entwertet. Es scheint so zu sein, dass bestimmte Begriffe - in diesem Fall Achtsamkeit" - Mode werden und dadurch aber auch verwssert werden. "Mindfulness in Education" ist nach "MindfulnessBasedStressReduction"(MBSR) zu einem groen Markt geworden, was ja nicht verwerflich ist, zumal die Wirkungen der Haltung der Achtsamkeit so heilsam sind. Achtsamkeit ist in diesem Kontext als Fachbegriff genau definiert und etabliert, hierzulande vor allem auch in der Psychotherapie "MindfulnessBasedCognitiveTherapy", Medizin (Kabat-Zinn, Dan Siegel, Mark Williams etc. USA, in Deutschland durch U. Ott "Meditation fr Skeptiker") und durch die Bcher von Altner und Kaltwasser auch wegweisend in der Pdagogik. Diese beiden Autoren erlutern den wissenschaftlichen Hintergrund der Haltung der Achtsamkeit und ziehen berzeugende und innovative Schlsse fr die Praxis. Es gibt ja inzwischen viele Studien zur Wirkung von Achtsamkeit, sie ist theoretisch definiert, als nicht-bewertende Aufmerksamkeit, die eingeht werden muss, damit sie ihre Wirkung entfaltet: Emotionsregulation und Impulskontrolle werden fr den Einzelnen als Ergebnis der Einbung der Achtsamkeit sprbar. Beruflich habe ich es ja auch oft mit Lehrern und Eltern zu tun, deshalb beobachte ich, was es Neues gibt. Vor allem hinsichtlich der Selbstregulation ist das Konzept der Achtsamkeit sehr berzeugend, vor allem wenn es praxistauglich umgesetzt wird, wofr es geprfte Anleitungen und machbare Curricula geben muss. Kinder und Jugendliche brauchen Anleitungen dafr, wie sie sich selbst beruhigen knnen, und ehe Lehrer es lernen, mssen sie selbst die Zusammenhnge durchschauen und sich selbst bestimmen lernen! Selbstbestimmung ist hier ein wichtiges Ziel,- so habe ich mich auf dieses Buch gefreut, um Weiterfhrungen oder andere Aspekte zu finden. Leider ist dieses Buch eher eine Wiederholung oder Zusammenfassung der oben genannten Werke. Das Buch ist gut gemeint und vieles wird angesprochen, aber meist eben schon Bekanntes und anderswo besser Formuliertes. Dem Buch fehlt eine klare Linie. Wenn allerdings der Samen der Achtsamkeit aufgeht, dann ist das ja auch schon was. Ach ja - ich verga noch thich Nhat hanh, dessen Bcher in diesem Zusammenhang eine Offenbarung sind zusammen mit seinem persnlichen Vorbild (Tipp: Plum Village!) Und es gibt einen groen Achtsamkeitskongress im August 2011 in Hamburg, wo die Haltung der Achtsamkeit in den verschiedenen o.g. genannten Bereichen vorgestellt wird. Es kommen solche Autoren und Meditationsmeister wie Ricard (Sein Buch "Glck"!) Alan Wallace ("Die Achtsamkeits-Revolution" - Titel zu vollmundig...) oder last but not least - der Dalai Lama. Sorry - der Beitrag wurde etwas lang.

Kurzbeschreibung Der Lehrer ist mehr als die Summe seiner Rollen er ist Mensch. Und er ist Teil eines vielfltigen Beziehungsgeflechts. Seine Persnlichkeit, seine Offenheit, seine Lern- und Beziehungsfhigkeit machen ihn zum kompetenten Begleiter und Frderer des Kindes. Rita Kaufmann beschreibt gesttzt auf eigene Erfahrungen und fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse, wie Achtsamkeit den Lehrer belastbar macht und ihn dazu befhtigt, seine Ressourcen sinnvoll zu nutzen. Ebenso beleuchtet sie, dass ein Kind, das sich akzeptiert und mit seinen Interessen ernst genommen fhlt, gerne lernt, leistungsfhig ist und Verantwortung fr das eigene Tun bernimmt. Die Auswirkungen der gegenseitigen achtsamen und emphatischen Haltung werden anhand vieler Beispiele im Buch beschrieben. Pressestimmen Das Buch stellt im ersten Teil anschaulich und wissenschaftlich fundiert unter der Fragestellung Wer bin ich? das Selbstkonzept des Erwachsenen/ des Lehrers dar. Besonders interessant sind die Ausfhrungen zum Selbstkonzept des Lehrers. Beratung Aktuell Dieses Buch ist nicht belehrend, sondern lehrreich durch viele gute Beispiele, durch berraschende Perspektivwechsel, durch konkrete Anweisungen und hilfreiche Tipps. Besonders geeignet fr Klassenlehrer, die ihre Sache ernst nehmen. Schulmagazin 5-10 Kurzbeschreibung Der Lehrer ist mehr als die Summe seiner Rollen er ist Mensch. Und er ist Teil eines vielfltigen Beziehungsgeflechts. Seine

Persönlichkeit, seine Offenheit, seine Lern- und Beziehungsfähigkeit machen ihn zum kompetenten Begleiter und Förderer des Kindes. Rita Kaufmann beschreibt gestützt auf eigene Erfahrungen und fundierte wissenschaftliche Erkenntnisse, wie Achtsamkeit den Lehrer belastbar macht und ihn dazu befähigt, seine Ressourcen sinnvoll zu nutzen. Ebenso beleuchtet sie, dass ein Kind, das sich akzeptiert und mit seinen Interessen ernst genommen fühlt, gerne lernt, leistungsfähig ist und Verantwortung für das eigene Tun übernimmt. Die Auswirkungen der gegenseitigen achtsamen und emphatischen Haltung werden anhand vieler Beispiele im Buch beschrieben.