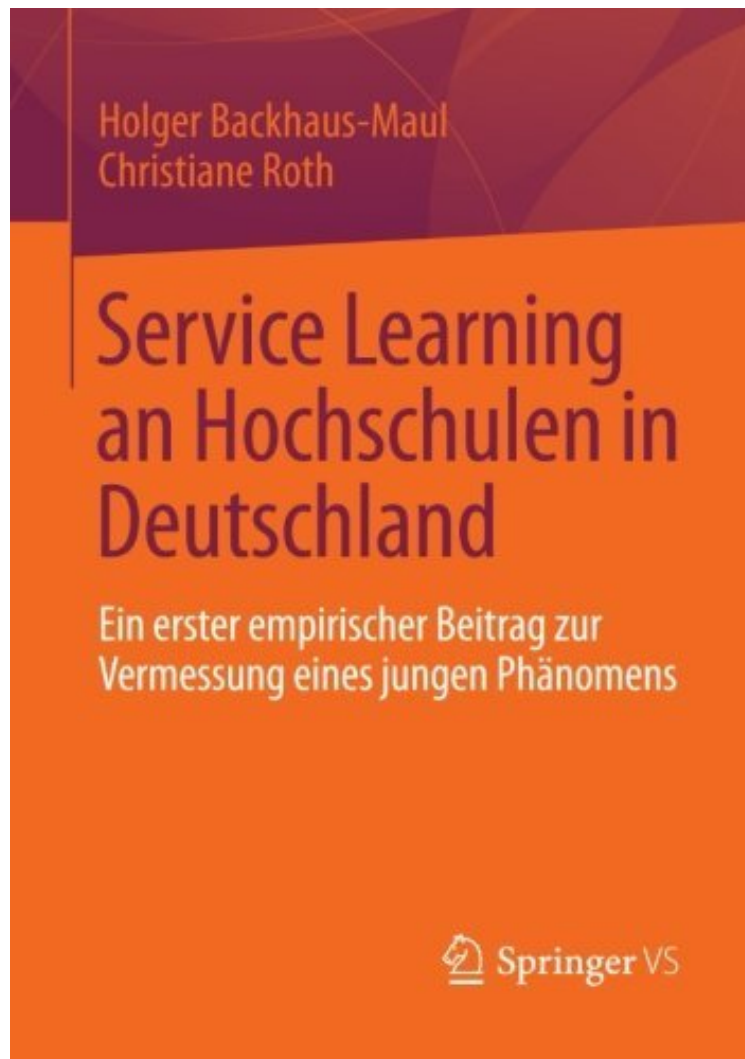


(Read and download) Service Learning an Hochschulen in Deutschland: Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phnomens

## Service Learning an Hochschulen in Deutschland: Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phnomens

Von *Holger Backhaus-Maul, Christiane Roth*  
\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #1301070 in eBooksVerffentlicht am: 2013-04-05Erscheinungsdatum:  
2013-04-05File Name: B00KTAH5OA | File size: 62.Mb

**Von Holger Backhaus-Maul, Christiane Roth : Service Learning an Hochschulen in Deutschland: Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phnomens** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Service Learning an Hochschulen in Deutschland: Ein erster empirischer Beitrag zur Vermessung eines jungen Phnomens:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gabriele Bartsch zur Studie Service Learning an Hochschulen in DeutschlandVon Kathrin VogelbacherMit Untersttzung der

Robert Bosch Stiftung gaben wir diese Studie in Auftrag. Ziel war es, einen Überblick darüber zu bekommen, wie weit Service Learning in der deutschen Hochschullandschaft verbreitet ist. Der Band *Service Learning an Hochschulen in Deutschland* präsentiert die ersten empirischen Befunde der bundesweiten Studie. Der Leser erhält einen sehr guten Einblick sowohl in den aktuellen Stand als auch in die Entwicklungen von Service Learning in Deutschland. Es liegt jetzt eine hervorragende Grundlage für weitere Forschungsanstrengungen auf dem Gebiet vor. Wir danken Holger Backhaus-Maul und Christiane Roth für ihre exzellente Arbeit. Gabriele Bartschmehrwert gGmbH 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Empfehlenswerte Grundlagenliteratur zu Service Learning Von Julia D. Dieses Buch liefert einen umfassenden Überblick in die Genese des Service Learnings an deutschen Hochschulen. Es werden konkrete Beispiele der Implementierung von Service Learning beschrieben und analysiert. Zugleich wird ein datenbasierter Überblick über das Phänomen Service Learning in der deutschen Hochschullandschaft geboten, wie man ihn bisher nicht vorliegen hatte. Eine mehr als nützliche Lektüre für Hochschulakteure und -verantwortliche, sei es als Instrument zur ersten Annäherung an Service Learning, sei es als Ratgeber bei der strategischen Implementierung des Formats. 0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gute Grundlage und Überblick Von LG Diese Studie stellt einen ersten gelungenen Überblick über die Service-Learning-Landschaft in Deutschland dar. Sie bietet außerdem eine gute Grundlage für den Neueinstieg in das Thema. Sehr empfehlenswert.

**Kurzbeschreibung** Service Learning findet seit einigen Jahren in deutschen Hochschulen und darüber hinaus zunehmende Resonanz. Der vorliegende Band präsentiert empirische Befunde einer bundesweiten Hochschulbefragung und gibt vertiefende Einblicke in den Stand der Entwicklung von Service Learning in ausgewählten Hochschulen. **Kurzbeschreibung** Service Learning findet seit einigen Jahren in deutschen Hochschulen und darüber hinaus zunehmende Resonanz. Der vorliegende Band präsentiert empirische Befunde einer bundesweiten Hochschulbefragung und gibt vertiefende Einblicke in den Stand der Entwicklung von Service Learning in ausgewählten Hochschulen. **Buchrückseite** Service Learning findet seit einigen Jahren in deutschen Hochschulen und darüber hinaus in der Zivilgesellschaft und auch bei Unternehmen zunehmende Resonanz. Der vorliegende Band präsentiert wichtige empirische Befunde einer bundesweiten Hochschulbefragung und gibt vertiefende Einblicke in den aktuellen Stand und die Entwicklung von Service Learning an ausgewählten Hochschulen in Deutschland. **Der Inhalt** Gesellschaftliche Öffnung des Bildungs- und Wissenschaftssystems Quantitative Befragung von Hochschulen in Deutschland zum Stand von Service Learning Exemplarische Fallstudien zur Entwicklung von Service Learning an Hochschulen Fazit und Perspektiven der empirischen Studie Nachwort der Robert Bosch Stiftung **Die Zielgruppen** Lehrende und Forschende an Hochschulen Hochschulleitungen Mitarbeitende in zentralen Hochschuleinrichtungen Führungs- und Leitungskräfte in Non-Profit-Organisationen Beauftragte für Corporate Citizenship und Corporate Social Responsibility in Unternehmen **Die Autoren** Holger Backhaus-Maul ist Soziologe und Verwaltungswissenschaftler an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg. Christiane Roth ist wissenschaftliche Mitarbeiterin für Service Learning an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.